

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Шатурский энергетический техникум»
(ГБПОУ МО «ШЭТ»)

Приложение

*к ООП-П по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов,
деталей и механизмов автомобиля

для профессии

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

г. Шатура
2024

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по профессии программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Организация-разработчик: ГБПОУ МО ШЭТ

Разработчики:

Ворошилова Валентина Сергеевна, преподаватель специальных дисциплин

Сафронов Илья Алексеевич, мастер производственного обучения

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией профессиональных дисциплин

Протокол № 10 от 24.05.2024 г.

Председатель ЦК: О.П. Пантелеева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности **Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля** и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3

Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	ЛР 13
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	ЛР 14
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	ЛР 15
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	ЛР 16
Приобретение навыков общения и самоуправления.	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 18
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать	ЛР 19

на их достижение.	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования	ЛР 20
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 22
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 23

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля
ПК 1.1.	Определять техническое состояние автомобильных двигателей
ПК 1.2.	Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей
ПК 1.3.	Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий
ПК 1.4.	Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей
ПК 1.5.	Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	проведении технических измерений соответствующими инструментами и приборами; снятии и установке агрегатов и узлов автомобилей; использовании слесарного оборудования.
Уметь	выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ; выявлять неисправности систем и механизмов автомобилей; применять диагностические приборы и оборудование; читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики; оформлять учетную документацию; использовать информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике. иметь практический опыт в: проведении технических измерений соответствующими инструментами и приборами; снятии и установке агрегатов и узлов автомобилей; использовании слесарного оборудования.
Знать	виды и методы диагностирования автомобилей; устройство и конструктивные особенности автомобилей; типовые неисправности автомобильных систем; технические параметры исправного состояния автомобилей; устройство и конструктивные особенности диагностического оборудования; компьютерные программы по диагностике систем и частей автомобилей.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего - 360 часов

Из них:

на освоение МДК 01.01 98 часов

МДК 01.02 82 часа

на практики, в том числе:

учебную 144 часа

производственную 36 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля

Коды про- фессио- нальных общих ком- петенций	Наименования разде- лов профессионально- го модуля *	Объем образо- ва- тельной про- граммы, час.	Объем образовательной программы, час.					Промежу- точная ат- тестация (экзамен)	Консультации
			Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.						
			Обучение по МДК, в час.			Практики			
			Всего, часов	Лабораторных и практических за- нятий	Курсовых работ (проектов)	Учебная, часов	Производ- ственная, часов(если предусмотре- на рассредо- точная практика)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
ПК 1.1-1.5 ОК 1- ОК11	Раздел №1 МДК 01.01 Устройство ав- томобилей	98	98	38					
ПК 1.1-1.5 ОК 1- ОК11	Раздел №2 МДК 01.02 Техническая диагно- стика автомобилей	82	82						
ПК1.1-1.5 ОК1- ОК11	Учебная практика, ча- сов	144				144			
ПК1.1-1.5 ОК1- ОК11	Производственная практика, часов	36					36		
ПК1.1-1.5 ОК1- ОК11	Экзамен							6	6
	Всего:	360	180	38		144	36	6	6

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1	МДК 01.01 Устройство автомобилей		98	
Тема 1.1 Классификация и общее устройство автомобилей	Содержание учебного материала		2	ОК 1-11 ЛР 1-23 ПК 1.1-1.5
	1	Классификация автомобилей. Общее устройство автомобилей		
Тема 1.2 Двигатель	Содержание учебного материала		22	ОК 1-11 ЛР 1-23 ПК 1.1-1.5
	1	Общее устройство двигателя		
	2	Рабочие циклы двигателя		
	3	Кривошипно-шатунный механизм двигателей		
	4	Газораспределительный механизм изучаемых двигателей		
	5	Система охлаждения двигателя		
	6	Смазочная система двигателя		
	7	Система питания карбюраторного двигателя		
	8	Система питания двигателя с непосредственным впрыском топлива		
	9	Система питания дизельного двигателя		
	10	Система питания газовых двигателей		
	11	Режимы работы двигателя на сжиженном газе. Средства, облегчающие пуск двигателя при низких температурах		
	12	Системы управления работой двигателя		
	Лабораторно-практические занятия		18	
	1	Изучение устройства двигателя внутреннего сгорания автомобиля		
	2	Изучение устройства и взаимодействия деталей цилиндρο-поршневой группы двигателя		
	3	Изучение устройства и взаимодействия кривошипно-шатунного механизма двигателя		
	4	Изучение устройства и взаимодействие деталей механизма газораспределения двигателя		
	5	Изучение устройства системы охлаждения двигателя		
	6	Изучение устройства системы смазки двигателя		
	7	Изучение устройства системы питания карбюраторного двигателя		
	8	Изучение устройства системы питания двигателя с непосредственным впрыском топлива		
	9	Изучение устройства и работы системы питания дизельного двигателя		

Тема 1.3 Электрические и электронные системы автомобилей	Содержание учебного материала		14	ОК 1-11 ЛР 1-23 ПК 1.1-1.5
	1	Общие сведения об электрооборудовании автомобиля		
	2	Источники электрического тока		
	3	Система пуска двигателя		
	4	Система зажигания		
	5	Приборы системы зажигания		
	6	Контрольно – измерительные и другие измерительные приборы		
	7	Система освещения и сигнализации автомобиля		
	Лабораторно-практические занятия		6	
	1	Изучение устройства генератора, реле-регулятора		
	2	Изучение устройства систем зажигания		
	3	Изучение устройства систем пуска двигателя		
Тема 1.4 Трансмиссия автомобилей	Содержание учебного материала		12	ОК 1-11 ЛР 1-23 ПК 1.1-1.5
	1	Общее устройство трансмиссии автомобилей. Схемы трансмиссии автомобилей		
	2	Сцепление		
	3	Коробки передач. Ступенчатые коробки передач. Раздаточная коробка		
	4	Автоматические коробки передач		
	5	Главные передачи, дифференциалы		
	6	Карданные передачи		
	Лабораторно-практические занятия		6	
	1	Изучение устройства сцепления		
	2	Изучение устройства ступенчатой коробки передач		
	3	Изучение устройства ведущих мостов		
	Тема 1.5 Ходовая часть и механизмы управления автомобилей	Содержание учебного материала		
1		Ходовая часть автомобилей		
2		Рулевое управление автомобиля		
3		Тормозные системы автомобиля		
Лабораторно-практические занятия		8		
1		Изучение устройства независимой подвески		
2		Изучение устройств колес автомобиля		
3		Изучение устройства рулевых механизмов		
4		Изучение устройства тормозных механизмов		
Тема 1.6 Кузов. Кабина. Платформа. Дополни-	Содержание учебного материала		4	ОК 1-11 ЛР 1-23

тельное оборудование	1	Кузов автомобиля и его оборудование		ПК 1.1-1.5
Итого:			98	
Раздел 2	МДК 01.02 Техническая диагностика автомобилей		82	
Тема 2.1 Виды и методы диагностирования	Содержание учебного материала		2	ОК 1-11 ЛР 1-23 ПК 1.1-1.5
	1	Общие сведения о диагностировании автомобиля. Классификация средств диагностирования		
Тема 2.2 Диагностирование автомобильных двигателей	Содержание учебного материала		48	ОК 1-11 ЛР 1-23 ПК 1.1-1.5
	1	Типы диагностического оборудования.		
	2	Теория формирования и сгорания топливо-воздушной смеси		
	3	Датчиковая аппаратура систем управления двигателя. Методики диагностики		
	4	Исполнительные механизмы систем управления двигателем. Их конструкция и методы диагностики		
	5	Сканер как один из основных диагностических приборов. Разновидности, возможности и методики применения		
	6	Мотортестеры. Применение мотортестеров в диагностике двигателя		
	7	Системы зажигания. Разновидности систем зажигания, особенности диагностики		
	8	Системы подачи топлива. Принципы диагностики		
Тема 2.3 Диагностирование электрических и электронных систем автомобилей	Содержание учебного материала		6	ОК 1-11 ЛР 1-23 ПК 1.1-1.5
	1	Элементы электрических цепей		
	2	Средства диагностирования электрических и электронных систем		
	3	Диагностирование электрооборудования автомобиля		
Тема 2.4 Диагностирование автомобильных транс- миссий	Содержание учебного материала		6	ОК 1-11 ЛР 1-23 ПК 1.1-1.5
	1	Средства диагностирования механизмов и агрегатов трансмиссии автомобиля. Параметры, определяемые при диагностировании		
	2	Диагностирование сцепления, коробки передач		
	3	Диагностирование карданной передачи, механизма ведущего моста		
Тема 2.5. Диагностирование ходовой части и механизмов управления автомобилей	Содержание учебного материала		6	ОК 1-11 ЛР 1-23 ПК 1.1-1.5
	1	Средства диагностирования ходовой части и механизмов управления автомобиля.		
	2	Диагностирование подвески, колес и шин		
	3	Диагностирование рулевого управления и тормозной системы		
Тема 2.6 Диагностирование кузовов, кабин и плат-	Содержание учебного материала		5	ОК 1-11 ЛР 1-23 ПК 1.1-1.5
	1	Средства диагностирования состояния кузова, кабины, платформы.		
	2	Диагностика геометрии кузова.		

форм	3	Диагностика лакокрасочного покрытия кузова		
Консультации			3	
Экзамен			6	
Итого:			82	
Учебная практика			144	
Виды работ:				
- выполнение работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей				
- выполнение работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобиле				
- выполнение работ по техническому обслуживанию автомобильных трансмиссий				
- выполнение работ по техническому обслуживанию ходовой части и механизмов управления автомобилей				
- выполнение работ по техническому обслуживанию автомобильных кузовов				
Производственная практика			36	
Виды работ:				
- диагностирование механизмов и систем двигателя				
- диагностирование электрических и электронных систем				
- диагностирование состояния механизмов и агрегатов трансмиссии				
- диагностирование состояния подвески, колес и шин автомобиля				
- диагностирование состояния рулевого управления и тормозной системы				
- диагностирование основных параметров кузова				
Всего			360	

По каждому разделу указываются междисциплинарные курсы и соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ, практических и иных занятий. Тематика самостоятельной работы может приводиться по выбору разработчиков по разделу или по теме, при условии необходимости выделения части нагрузки для самостоятельного освоения, если такие виды работ не являются обязательными, самостоятельные работы не указываются. Подробно перечисляются виды работ учебной и (или) производственной практики. Если по профессиональному модулю предусмотрены курсовые проекты (работы), приводятся их темы, указывается содержание обязательных учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие:

Кабинет Устройство автомобилей № 114

- доска учебная;
- ученические столы;
- ученические стулья;
- радио;
- стол учительский;
- стул учительский.
- Технические средства обучения:
- компьютер;
- проектор.
- экспонаты (приборы) для демонстрации:
- электронные учебные пособия;
- учебные плакаты;
- стенды;
- комплекты деталей, узлов, инструментов и приспособлений
- настольные модели
- комплект учебно-методической документации: учебники и учебные пособия, сборники задач и упражнений, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, контрольно-оценочные материалы; комплекты инструкционно - технологических карт и бланков технологической документации; экзаменационные билеты по ПМ.01

Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей (с участками – слесарно-механический, диагностический)

№ 1 слесарно-механический:

- подъемник;
- оборудование для замены эксплуатационных жидкостей (бочка для слива и откачки масла);
- с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, плоскогубцы, кусачки,);
- переносная лампа;
- комплект демонтажно-монтажного инструмента и приспособлений
- набор контрольно-измерительного инструмента; (компрессометр, прибор для измерения давления масла, прибор для измерения давления в топливной системе, штангенциркуль, микрометр, нутромер, набор щупов);
- верстаки с тисками;
- пневмолиния (шланги с быстросъемным соединением);
- компрессор;
- подкатной домкрат;
- аппарат для замены тормозной жидкости, масляный нагнетатель
- трансмиссионная стойка;
- инструментальная тележка
- набор выколоток
- приточно-вытяжная вентиляция
- вытяжка для отработавших газов;
- набор приспособлений для вдавливания тормозных суппортов, съемник универ-

- сальный, съемник масляных фильтров, трубка для стяжки пружин
- прибор для регулировки света фар
- стенд для регулировки углов установки колес;

№2 диагностический:

- подъемник;
- диагностическое оборудование: (система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением; мультиметр, компрессометр, люфтомер, газоанализатор, пуско-зарядное устройство,
- инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, плоскогубцы, кусачки).
- сканер,
- диагностическая стойка,
- осциллограф,
- эндоскоп,
- стетоскоп,
- вилка нагрузочная, лампа ультрафиолетовая,
- аппарат для заправки и проверки давления системы кондиционера, термометр
- набор выколоток,

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Устройство автомобилей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Г.И. Глазов, А.М. Петренко - 4-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2020г.- 352с.
2. Устройство автомобилей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / С.А. Ашихмин - М.: Издательский центр «Академия», 2023г.- 576с.

3.2.2. Основные электронные издания

- 3.<http://www.ru.wikipedia.org>
- 4.<http://www.autoezda.com/diagnostika-avto>
- 5.<http://autoustroistvo.ru>
- 6.<http://tezcar.ru>
- 7.<http://ustroistvo-avtomobilya.ru>

3.2.3. Дополнительные источники

8. Грузовые автомобили: учебное пособие для начального профессионального образования В.А. Родичев – 10-ое изд. стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020-240 стр.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Определять техническое состояние параметров работы двигателей, методов автомобильных двигателей	Демонстрация знания диагностируемых параметров работы двигателей, методов инструментальной диагностики двигателей, номенклатуры и технических характеристик диагностического оборудования для автомобильных двигателей.	Устный ответ. Тестирование Оценка результатов выполнения тестовых заданий. Контрольные работы.
	Умения проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей включающий выбор методов диагностики, необходимого диагностического оборудования и инструмента, подключение и использование диагностического оборудования, выбор и использование программы диагностики. Соблюдение безопасных условий труда в профессиональной деятельности	Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)
ПК 1.2. Определять техническое состояние порядка использования диагностического результатов выполнения электрических и электронных систем автомобилей	Демонстрация знаний номенклатуры и порядка использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики, технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основных неисправностей электрооборудования, их причин признаков.	Устный ответ. Тестирование Оценка результатов выполнения тестовых заданий. Контрольные работы.
	Умения Соблюдение мер безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами. Проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей включающей: выбор методов диагностики, необходимого диагностического оборудования и инструмента, подключение диагностического оборудования для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей.	Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)
ПК 1.3. Определять техническое	Демонстрация знаний методов инструментальной диагности-	Устный ответ. Тестирование

состояние автомобильных трансмиссий	ки трансмиссий диагностического оборудования, их назначение, технические характеристики устройства оборудования; порядка проведения и технологических требований к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимых величинах проверяемых параметров.	Оценка результатов выполнения тестовых заданий. Контрольные работы
	Умения проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий включающее: выбор методов диагностики, необходимого диагностического оборудования инструмента, подключение, использование диагностического оборудования, выбор и использование программ диагностики, проведение диагностики агрегатов трансмиссии. Соблюдение безопасных условий труда в профессиональной деятельности	Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)
ПК 1.4. Определять техническое состояние параметров, ходовой части и механизмов управления автомобилей	Демонстрация знаний диагностируемых параметров, методов инструментальной диагностики ходовой части и механизмов управления, номенклатуры и технических характеристики диагностического оборудования. Способы выявления неисправностей при инструментальной диагностике.	Устный ответ. Тестирование Оценка результатов выполнения тестовых заданий. Контрольные работы
	Умения проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей включающей: выбор методов диагностики, необходимого диагностического оборудования и инструмента, подключение и использование диагностического оборудования, выбор и использование программ диагностики. Соблюдение безопасных условий труда в профессиональной деятельности	Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)
ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин параметров и платформ	Демонстрация знаний геометрических параметров автомобильных кузовов; устройства и работы средств диагностирования кузовов, кабин и платформ автомобилей; технологий порядка проведения	Устный ответ. Тестирование Оценка результатов выполнения тестовых заданий. Контрольные работы

	диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей, правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности	
	Умения: проведение инструментальной диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей включающей: диагностирование технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей, проведение измерения геометрии кузовов, соблюдение безопасных условий труда в профессиональной деятельности.	Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)

Код. Наименование общих компетенций	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	обоснованность постановки цели, способы решения задач выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам. Экзамен квалификационный
ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	
ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик	
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий	
ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической	эффективность использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня фи-	

подготовленности	зической подготовленности	
ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	эффективность использования информационно коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту	
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на иностранном языке	
ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Демонстрация ответственности за принятые решения, как необходимое качество предпринимателя, - коррекция результатов собственной деятельности, обоснованность самоанализа predisposed к предпринимательской деятельности	
Личностные результаты реализации программы воспитания		
ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	Сформированность гражданской позиции.	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение. Тестирование.
ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества.	
ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся.	
ЛР4 Проявляющий и демон-	Сформированность гражданской	

стрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личноcтнo и профессионального конструктивного «цифрового следа».	позиции	
ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся.	
ЛР6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.		
ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.		
ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.		
ЛР9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.		
ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.		
ЛР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обла-	Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, ос-	

дающий основами эстетической культуры.	нованных на межнациональной, межрелигиозной почве.	
ЛР12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	Сформированность гражданской позиции	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности		
ЛР13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к Профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение. Тестирование.
ЛР14 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.		
ЛР15 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.		
ЛР16 Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.		
Л 17 Приобретение навыков общения и самоуправления.		
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации		
ЛР18 Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как ре-		Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение.

зультативный и привлекательный участник трудовых отношений.		Тестирование.
ЛР19 Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.		
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями		
ЛР20 Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования		Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение. Тестирование.
ЛР21 Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.		
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса		
ЛР22 Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством		Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение. Тестирование.
ЛР23 Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.		

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Шатурский энергетический техникум»
(ГБПОУ МО «ШЭТ»)

Приложение

*к ООП-П по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Техническое обслуживание автомобильного транспорта

для профессии

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

г. Шатура
2024

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по профессии программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Организация-разработчик: ГБПОУ МО ШЭТ

Разработчики:

Ворошилова Валентина Сергеевна, преподаватель специальных дисциплин

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией профессиональных дисциплин

Протокол № 10 от 24.05.2024 г.

Председатель ЦК: О.П. Пантелеева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 Техническое обслуживание автомобильного транспорта

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности **Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации** и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3

Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	ЛР 13
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	ЛР 14
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	ЛР 15
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	ЛР 16
Приобретение навыков общения и самоуправления.	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 18
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 19
Личностные результаты	

реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования	ЛР 20
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 22
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 23

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Выпускник, освоивший программу СПО по профессии должен обладать профессиональными компетенциями

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации.
ПК 2.1.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей
ПК 2.2.	Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей
ПК 2.3.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий
ПК 2.4.	Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей
ПК2.5.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.

1.2.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен

Иметь практический опыт	в: выполнении регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей; выполнении работ по ремонту деталей автомобиля; управлении автомобилями.
уметь	применять нормативно-техническую документацию по техническому обслуживанию автомобилей; выбирать и пользоваться инструментами, приспособлениями и стендами для технического обслуживания систем и частей автомобилей; безопасно управлять транспортными средствами; проводить контрольный осмотр транспортных средств; устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, с соблюдением требований безопасности; получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию.
знать	виды технического обслуживания автомобилей и технологической документации по техническому обслуживанию; типы и устройство стендов для технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей; устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей; технические условия на регулировку отдельных механизмов и узлов; виды работ при техническом обслуживании двигателей различных типов, технические условия их выполнения;

	правила эксплуатации транспортных средств и правила дорожного движения; порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств и работ по его техническому обслуживанию; перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств; приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию; основы безопасного управления транспортными средствами;
--	--

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего - 406 часов

Из них:

на освоение МДК 02.01 82 часа

МДК 02.02 108 часов

на практики, в том числе:

учебную 144 часа

производственную 72 часа

2. Структура и содержание профессионального модуля ПМ.02 Техническое обслуживание автомобильного транспорта

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Объем образовательной программы, час.	Объем образовательной программы, час.					Промежуточная аттестация (экзамен)
			Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.					
			Обучение по МДК, в час.			Практики		
			всего, часов	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	учебная, часов	производственная, часов(если предусмотрена рассредоточенная практика)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 2.1 - 2.5 ОК1- ОК11	Раздел № 1 МДК02.01 Техническое обслуживание автомобилей	82	82	30				
ПК 2.2 - 2.5 ОК1- ОК11	Раздел № 2 МДК02.02 Теоретическая подготовка водителя автомобиля	108	108	26				6
ПК 2.1 - 2.5 ОК1- ОК11	Учебная практика, часов	144				144		
ПК 2.1 - 2.5 ОК1- ОК11	Производственная практика, часов	72					72	
	Всего	406	190	56		144	72	6

* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.02 Техническое обслуживание автомобильного транспорта

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1	МДК 02.01 Техническое обслуживание автомобилей	82	
Тема 1.1 Организация и регламенты технического обслуживания автомобилей	Содержание учебного материала	8	ПК 2.1-2.5 ОК 1-11 ЛР 1-23
	1 Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта. Техническая эксплуатация автомобиля.		
	2 Планово-предупредительная система технического обслуживания.		
	3 Производственная база технического обслуживания автопредприятия.		
	4 Планирование и организация технического обслуживания автомобилей.		
	Лабораторно-практическое занятие	4	
	1 Изучение ежесменного технического обслуживания автомобиля		
	2 Изучение оборудования поста технического обслуживания автомобилей		
Тема 1.2 Техническое обслуживание автомобильных двигателей	Содержание учебного материала	18	ПК 2.1-2.5 ОК 1-11 ЛР 1-23
	1 Технология регламентных работ по обслуживанию автомобильных двигателей.		
	2 Оборудование для обслуживания двигателей автомобилей.		
	3 Регламентные работы по обслуживанию кривошипно-шатунного механизма двигателя.		
	4 Регламентные работы по обслуживанию газораспределительного механизма двигателя.		
	5 Регламентные работы по обслуживанию системы охлаждения, системы смазки двигателя.		
	6 Регламентные работы по обслуживанию системы питания бензиновых двигателей.		
	7 Регламентные работы по обслуживанию системы питания дизельных двигателей.		
	8 Техническое обслуживание системы питания двигателей с газобаллонными установками.		
	9 Техническое обслуживание системы турбонаддува. Техническое обслуживание системы выпуска отработавших газов.		
	Лабораторно-практическое занятие	10	
	1 Изучение технического обслуживания кривошипно-шатунного и газораспределительного механизма двигателя		
	2 Изучение технического обслуживания системы охлаждения двигателя		
	3 Изучение технического обслуживания системы смазки двигателя		
	4 Изучение технического обслуживания системы питания двигателя		
Тема 1.3	Содержание учебного материала	8	ПК 2.1-2.5

Техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобиля	1	Электрооборудование автомобиля. Электронные системы автомобиля. Техническое обслуживание аккумуляторной батареи.		ОК 1-11 ЛР 1-23	
	2	Регламентные работы по обслуживанию генератора. Регламентные работы по обслуживанию стартера			
	3	Регламентные работы по обслуживанию приборов системы зажигания.			
	4	Регламентные работы по обслуживанию контрольно-измерительных приборов. Регламентные работы по обслуживанию дополнительного оборудования.			
	Лабораторно-практическое занятие		4		
	1	Проверка технического обслуживания аккумуляторной батареи			
	2	Изучение технического обслуживания и проверки системы освещения и световой сигнализации			
Тема 1.4 Техническое обслуживание трансмиссии автомобиля	Содержание учебного материала		6	ПК 2.1-2.5 ОК 1-11 ЛР 1-23	
	1	Общее устройство трансмиссии. Регламентные работы по обслуживанию сцепления.			
	2	Регламентные работы по обслуживанию коробок перемены передач.			
	3	Регламентные работы по обслуживанию карданных передач и ведущих мостов			
	Лабораторно-практическое занятие		2		
	1	Изучение технического обслуживания агрегатов трансмиссии автомобиля			
Тема 1.5 Техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления	Содержание учебного материала		10	ПК 2.1-2.5 ОК 1-11 ЛР 1-23	
	1	Общее устройство ходовой части и механизмов управления автомобилей. Применяемое оборудование.			
	2	Регламентные работы по обслуживанию ходовой части автомобилей			
	3	Регламентные работы по обслуживанию рулевого управления автомобилей			
	4	Регламентные работы по обслуживанию тормозной системы автомобилей			
	Лабораторно-практическое занятие		6		
	1	Изучение технического обслуживания ходовой части автомобиля			
	2	Определение технического состояния рулевого управления автомобиля			
	3	Изучение технического обслуживания тормозной системы с гидравлическим приводом автомобиля			
Тема 1.6 Техническое обслуживание и ремонт кузовов, кабин	Содержание учебного материала		2	ПК 2.1-2.5 ОК 1-11 ЛР 1-23	
	1	Регламентные работы технического обслуживания автомобильных кузовов, кабин			
	Лабораторно-практическая работа		2		
	1	Техническое обслуживание кузовов автомобилей			
Тема 1.7	Содержание учебного материала		2	ПК 2.1-2.5 ОК 1-11	
	Лабораторно-практическая работа				

Оформление отчетной документации по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей	1	Оформление отчетной документации по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей		ЛР 1-23
Итого:			82	
Раздел 2	МДК 02.02 Теоретическая подготовка водителя автомобиля		108	
Тема 1 Основы законодательства в сфере дорожного движения	Содержание учебного материала		46	ПК 2.2-2.5 ОК 1-11 ЛР 1-23
	1	Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующее отношения в сфере взаимодействия общества и природы		
	2	Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения		
	3	Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения		
	4	Обязанности участников дорожного движения		
	5	Дорожные знаки.		
	6	Знаки приоритета. Запрещающие знаки		
	7	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний		
	8	Информационные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации		
	9	Дорожная разметка. Сигналы светофора и регулировщика		
	10	Начало движения, маневрирование		
	11	Расположение ТС на проезжей части. Скорость движения		
	12	Практическое занятие. Начало движения, расположение ТС на проезжей части		
	13	Остановка и стоянка. Проезд перекрестков		
	14	Практическое занятие. Остановка и стоянка		
	15	Пешеходные переходы и остановки. Маршрут ТС. Движение через ж/д пути		
	16	Практическое занятие. Движение через ж/д пути		
	17	Движение по автомагистрали. Движение в жилых зонах		
	18	Приоритет маршрутных ТС. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами		
	19	Практическое занятие. Пользование внешними световыми приборами		
	20	Буксировка механических ТС		
	21	Перевозка людей. Перевозка грузов		
	22	Дополнительные требования к движению велосипедистов и водителей мопедов		

	23	<i>Практическое занятие.</i> Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Формирование умений руководствоваться дорожными знаками и разметкой		
Тема 2 Психофизиологические основы деятельности водителя	Содержание учебного материала		5	ПК 2.2-2.5 ОК 1-11 ЛР 1-23
	1	Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки		
	2	Этические основы деятельности водителя		
	3	Основы эффективного общения		
	4	Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов		
	5	<i>Практическое занятие.</i> Решение ситуационных задач по оценке психического состояния, поведения, профилактике конфликтов и общению в условиях конфликта		
Тема 3 Основы управления транспортными средствами	Содержание учебного материала		12	ПК 2.2-2.5 ОК 1-11 ЛР 1-23
	1	Дорожное движение		
	2	Профессиональная надежность водителя		
	3	Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления		
	4	<i>Практическое занятие.</i> Дорожные условия и безопасность движения		
	5	<i>Практическое занятие.</i> Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством		
	6	<i>Практическое занятие.</i> Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения		
Тема 4 Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	Содержание учебного материала		16	ПК 2.2-2.5 ОК 1-11 ЛР 1-23
	1	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи		
	2	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения		
	3	<i>Практическое занятие.</i> Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения		
	4	<i>Практическое занятие.</i> Проведение сердечно-легочной реанимации		
	5	<i>Практическое занятие.</i> Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах		
	6	Оказание первой помощи при прочих состояниях		
	7	Транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии		
	8	<i>Практическое занятие.</i> Наложение повязок при ожогах различных областей тела		
Тема 5 Основы управления транспортными средствами категории "В"	Содержание учебного материала		6	ПК 2.2-2.5 ОК 1-11 ЛР 1-23
	1	Приемы управления транспортным средством		
	2	Понятие о дорожно-транспортном происшествии (ДТП); виды дорожно-транспортных происшествий		
	3	Управление транспортным средством в штатных ситуациях		
	4	<i>Практическое занятие.</i> Управление транспортным средством в штатных ситуациях		

	5	Управление транспортным средством в нештатных ситуациях		
	6	<i>Практическое занятие. Управление транспортным средством в нештатных ситуациях</i>		
Тема 6 Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом	Содержание учебного материала		8	ПК 2.2-2.5 ОК 1-11 ЛР 1-23
	1	Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом		
	2	Основные показатели работы грузовых автомобилей		
	3	Организация грузовых перевозок		
	4	Диспетчерское руководство работой подвижного состава		
Тема 7 Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом	Содержание учебного материала		3	ПК 2.2-2.5 ОК 1-11 ЛР 1-23
	1	Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом		
	2	Технико-эксплуатационные показатели пассажирского автотранспорта		
	3	Диспетчерское руководство работой такси на линии		
Консультации			6	
Экзамен			6	
Итого:			108	
Учебная практика Виды работ: -принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию. Управлять автомобилем. Безопасного и качественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замена технических жидкостей, замена деталей и расходных материалов, проведение необходимых регулировок и др. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения. Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Заполнять сервисную книжку. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе. - измерять параметры электрических цепей автомобилей. Пользоваться измерительными приборами. Безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявление и замена неисправных. - безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния автомобильных трансмиссий, выявление и замена неисправных элементов. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.			144	

- безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, выявление и замена неисправных элементов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. - безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния автомобильных кузовов, чистка, дезинфекция, мойка, полировка, подкраска, устранение царапин и вмятин. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения.		
Производственная практика Виды работ: -приём автомобиля на техническое обслуживание. Перегон автомобиля в зону технического обслуживания. Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей материалов. Физические и химические свойства горючих и смазочных. Сдача автомобиля заказчику. Оформление технической документации. - выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей. - выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий. - выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и механизмов управления автомобилей. - выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных кузовов.	72	
	6	
Всего	406	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет: Устройство автомобилей, оснащенный оборудованием

Доска учебная;

экран;

ученические столы;

ученические стулья;

радио;

стол учительский;

стул учительский.

Технические средства обучения:

компьютер;

проектор.

Экспонаты (приборы) для демонстрации:

DVD фильмы;

электронные учебные пособия;

учебные плакаты;

стенды;

комплекты деталей, узлов, инструментов и приспособлений;

настольные модели.

- макеты: двигатель автомобиля в разрезе, сцепление, механическая коробка передач, коробка передач, редуктор моста, подвески автомобиля, АКБ, генератор, стартер,

- плакаты: комплект плакатов по устройству легковых автомобилей, комплект плакатов по устройству грузовых автомобилей,

- альбомы: устройство грузовых автомобилей, устройство легковых автомобилей,

- комплект деталей механизмов и систем двигателей, ходовой части, рулевого управления, тормозной системы, узлов и элементов электрооборудования автомобиля.

II. Кабинет правил безопасности дорожного движения № 109

Доска учебная;

экран;

ученические столы;

ученические стулья;

радио;

стол учительский;

стул учительский.

Технические средства обучения:

компьютер;

проектор.

Экспонаты (приборы) для демонстрации:

DVD фильмы;

электронные учебные пособия;

учебные плакаты;

настольные модели;

плакаты;

стенды

III. Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей (с участками – слесарно-механический, диагностический)

Участок № 1

- слесарно-механический:

- подъемник;
- оборудование для замены эксплуатационных жидкостей (бочка для слива и откачки масла,
- с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, плоскогубцы, кусачки.);
- переносная лампа;
- набор контрольно-измерительного инструмента; (компрессометр, прибор для измерения давления в топливной системе, штангенциркуль, микрометр, нутромер, набор щупов);
- верстаки с тисками;
- пневмолиния (шланги с быстросъемным соединением);
- компрессор;
- подкатной домкрат;
- аппарат для замены тормозной жидкости, масляный нагнетатель);
- трансмиссионная стойка;
- инструментальная тележка, набор выколоток
- приточно-вытяжная вентиляция;
- вытяжка для отработавших газов;
- комплект демонтно-монтажного инструмента и приспособлений (набор приспособлений для вдавливания тормозных суппортов, съемник универсальный, съемник масляных фильтров, трубка для стяжки пружин);
- прибор для регулировки света фар прибор для измерения давления масла
- стенд для регулировки углов установки колес;

Участок №2 диагностический:

- подъемник;
- диагностическое оборудование: (система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением; мультиметр, компрессометр, люфтомер, газоанализатор, пуско-зарядное устройство,
- с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, плоскогубцы, кусачки).
- сканер, диагностическая стойка, осциллограф, эндоскоп, стетоскоп, вилка нагрузочная, лампа ультрафиолетовая, аппарат для заправки и проверки давления системы кондиционера, термометр);
- инструментальная тележка, набор выколоток

IV. Автодром

V. Комплект учебно-методической документации: учебники и учебные пособия, сборники задач и упражнений, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, контрольно-оценочные материалы; комплекты инструкционно - технологических карт и бланков технологической документации; экзаменационные билеты по ПМ.02

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

Основные источники:

3.2.1. Основные печатные издания

1. Техническое обслуживание автомобилей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / С.А. Ашихмин. - 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2024 .- 252 с.

2. Техническое обслуживание автомобилей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М. В. Полихов. - 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020 .- 208 с.

3. Техническое обслуживание автомобильных двигателей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/В.М. Власов. - 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2021 .- 155 с.

4. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /А.П. Пехальский - 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020.-304 с.

3.2.2. Основные электронные издания (электронные ресурсы):

5. МДС 12-8.2000 - рекомендации по организации технического обслуживания и ремонта транспортных средств. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.remgost.ru/mds_doc/mds-12-82000---rekomentatsii-po-organizatsii-tekhnicheskogo-obsluzhivaniya-i-remonta-stroitelnykh-mashin/

6. ГОСТ 25646-95 Эксплуатация автотранспортных средств. Общие требования. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.remstroybaza.ru/-25646-95-kspluataciya-stroitelnih-mashin-bshie-trebovaniya.html>

7. Библиотека АЛТК Императора Петра 1 - Автотранспортные средства: устройство, эксплуатация и ремонт. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://lib.moy.su/index/dorozhno_stroitelnye_mashiny_ustrojstvo_ehkspluatacija_i_remont/0-24

3.2.3. Дополнительные источники :

8. Техническая документация учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /С.А.Гаврилова.-2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019.-224 с.

9. Устройство автомобилей: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования Г.И.Гладов, А.М. Петренко - 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 20120г .-352стр.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей	Демонстрировать знания: Марок и моделей автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания. Технических документов на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологических основ общения с заказчиками. Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля.	Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования; - экспертная оценка демонстрируемых умений, инструкций, выполняемых действий в процессе
ПК 2.2 Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей		

ПК 2.3 Осуществлять техническое обслуживание автомобилей трансмиссий.	Устройства систем, агрегатов и механизмов автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов автомобилей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей. Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Документация по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины. Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей	практических /лабораторных занятий, учебной и производственной практики/ Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт
ПК 2.4 Осуществлять техническое обслуживание ходовой части механизмов управления автомобилей		
ПК 2.5 Осуществлять техническое обслуживание автомобилей кузовов.	Умения: Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию. Управлять автомобилем. Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замене технических жидкостей, деталей и расходных материалов, проведению необходимых регулировок. Применять информационно- коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Заполнять сервисную книжку. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе	Экспертное наблюдение за выполнением практических работ

Код. Наименование общих компетенций	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	обоснованность постановки цели, способы решения задач выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам. Экзамен квалификационный
ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет- ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	
ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик	

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий	
ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	эффективность использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	эффективность использования информационно коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту	
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на иностранном языке	
ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Демонстрация ответственности за принятые решения, как необходимое качество предпринимателя, - коррекция результатов собственной деятельности, обоснованность самоанализа предрасположенности к предпринимательской деятельности	
Личностные результаты реализации программы воспитания		
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	Сформированность гражданской позиции.	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы. Экспертное
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и	Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых	

участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	людей к работе на благо Отечества.	наблюдение. Тестирование.
ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	Отсутствие фактов проявления Идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся.	
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	Сформированность гражданской позиции	
ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	-чувство любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России. Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся.	
ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.		
ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.		
ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции куль-		

турных традиций и ценностей многонационального российского государства.		
ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.		
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	бережное отношение к природе, земле, животным; -экологическая культура; -эстетическое отношение к миру; -потребность к духовному развитию, реализации творческого потенциала;	
ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.	
ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	Сформированность гражданской позиции	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности		
ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к Профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение. Тестирование.
ЛР 14 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.		

ЛР 15 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.		
ЛР 16 Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.		
ЛР 17 Приобретение навыков общения и самоуправления.		
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации		
ЛР 18 Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.		Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение. Тестирование.
ЛР 19 Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.		
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями		
ЛР 20 Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования		Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение. Тестирование.
ЛР 21 Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.		
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса		
ЛР 22 Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных		Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освое-

бизнесом, обществом и государством		ния образовательной программы.
ЛР 23 Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.		Экспертное наблюдение. Тестирование.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Шатурский энергетический техникум»
(ГБПОУ МО «ШЭТ»)

*Приложе-
ние*

*к ООП-П по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей

для профессии

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

г. Шатура
2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Разработчики:

В.С. Ворошилова – преподаватель специальных дисциплин

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией профессиональных дисциплин

Протокол № 10 от 24.05.2024г.

Председатель ЦК: О.П. Пантелеева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ...	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Текущий ремонт всех типов автомобилей

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 9 декабря 2016 года № 1581.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности: **Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации** и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Ло-	ЛР 3

яльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Со-причастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	ЛР 13
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	ЛР 14
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	ЛР 15
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	ЛР 16
Приобретение навыков общения и самоуправления.	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлека-	ЛР 18

тельный участник трудовых отношений.	
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования	ЛР 20
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 22
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 23

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Выпускник, освоивший программу СПО по специальности должен обладать профессиональными компетенциями

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации
ПК 3.1.	Производить текущий ремонт автомобильных двигателей
ПК 3.2.	Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей
ПК 3.3.	Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий
ПК 3.4.	Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей
ПК 3.5.	Производить ремонт и окраску кузовов

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	Подготовки автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта Демонтаж и монтаж двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей Демонтажа и монтажа узлов и элементов электрических и электронных систем автомобиля, узлов и механизмов автомобильных трансмиссий, ходовой части и систем управления автомобилей, элементов кузова, кабины, платформы, их замены. Проведение технических измерений соответствующим инструментом и оборудования Ремонт деталей систем и механизмов двигателя и элементов электрических и электронных систем, механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий, узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей.
--------------------------------	--

	Восстановление деталей, узлов и кузова автомобиля Окраска кузова и деталей кузова автомобиля Регулировка, испытание систем и механизмов двигателя, узлов и элементов электрических и электронных систем, узлов и механизмов автомобильных трансмиссий, узлов ходовой части и систем управления автомобилей, элементов кузова, кабины после ремонта. Проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами.
Умения	Оформлять учетную документацию. Работать с каталогами деталей. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя, элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля, узлы и детали автомобильных трансмиссий, ходовой части и систем управления, кузова, кабины, платформы. разбирать и собирать двигатель. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров двигателя, кузова изнашиваемых деталей и изменяемых параметров ходовой части и систем управления, деталей трансмиссии контрольно-измерительными приборами и инструментами. Проверять комплектность ходовой части и механизмов управления автомобилей. Проводить проверку работы двигателя, электрооборудования, электрических и электронных систем, автомобильных трансмиссий, узлов и механизмов ходовой части и систем управления, проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособления для слесарных работ, приборы и оборудование для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем, ремонта кузова и его деталей. Определять неисправности и объем работ по их устранению, способы и средства ремонта. Устранять выявленные неисправности. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения. Регулировать механизмы двигателя и системы, параметры электрических и электронных систем и их узлов, механизмы трансмиссий, параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами, безопасные условия труда в профессиональной деятельности
Знания	Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей, узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобильных трансмиссий, ходовой части и механизмов управления автомобилей, автомобильных кузовов и кабин автомобилей. Назначение взаимодействие узлов и систем двигателей, элементов электрических и электронных систем, узлов трансмиссий, ходовой части и механизмов управления. Оборудование и технологию испытания двигателей, автомобильных трансмиссий. Формы и содержание учетной документации Назначение и структуру каталогов деталей Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования, специального инструмента, приспособлений и оборудования.

	Средства метрологии, стандартизации и сертификации Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем, к контролю деталей и состоянию кузовов Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов Основные неисправности двигателя, его систем и механизмов, элементов и узлов электрических и электронных систем, автомобильных трансмиссий, их систем и механизмов, ходовой части автомобиля, систем управления, кузова автомобиля; причины и способы устранения неисправностей. Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя, узлов и элементов электрических и электронных систем, узлов автомобильных трансмиссий, узлов и деталей ходовой части, систем управления и их узлов, кузовов, кабин и его деталей, лакокрасочного покрытия кузова и его деталей. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей, электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем, узлов и систем автомобильных трансмиссий, узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей, кузова, кабины платформы. Основные свойства, классификацию, характеристики, области применения материалов. Специальные технологии окраски Технические условия на регулировку и испытания двигателя, его систем и механизмов; узлов электрооборудования автомобиля, автомобильных трансмиссий, узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами, правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
--	--

1.2.3 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего - 388 часов

Из них:

на освоение МДК 03.01 40 часов

МДК 03.02 132 часа

на практики, в том числе:

учебную 144 часа

производственную 72 часа

2. Структура и содержание профессионального модуля: ПМ. 03 Текущий ремонт различных типов автомобилей

Коды профессиона- льных общих компетенций	Наименования разделов профессионального моду- ля *	Объем образова- тельной програм- мы, час.	Объем образовательной программы, час.						Проме- жуточная аттеста- ция (эк- замен)
			Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.						
			Обучение по МДК, в час.			Практики			
			всего, часов	лаборатор- ных и прак- тических за- нятий	курсовых работ (проек- тов)	учебная, часов	производственная, часов (если преду- смотрена рассредо- точная практика)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
ПК 3.1 -3.5 ОК 1- ОК 11	МДК 03.01 Слесарное дело и технические измерения	40	40						
ПК 3.2 - 3.5 ОК 1 - ОК11	МДК 03.02 Ремонт автомобилей	132	132	48					
ПК 3.1 - 3.5 ОК 1- ОК11	Учебная практика, часов	144				144			
ПК 3.1 - 3.5 ОК 1 - ОК11	Производственная практи- ка, часов	72					72		
	Всего	388	172	48		144	72	6	

* Только для программы подготовки специалистов среднего звена. Ячейки в столбцах 3, 4, 7, 8, 9, заполняются жирным шрифтом, в 5, 6 - обычным. Если какой-либо вид учебной работы не предусмотрен, необходимо в соответствующей ячейке поставить прочерк. Количество часов, указанное в ячейках столбца 3, должно быть равно сумме чисел в соответствующих ячейках столбцов 4, 7, 8, 9 (жирный шрифт) по горизонтали. Количество часов, указанное в ячейках строки «Всего», должно быть равно сумме чисел соответствующих столбцов 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 по вертикали. Количество часов, указанное в ячейке столбца 3 строки «Всего», должно соответствовать количеству часов на освоение программы профессионального модуля в пункте 1.3 общих положений программы. Количество часов на самостоятельную работу обучающегося должно соответствовать указанному в пункте 1.3 общих положений программы. Сумма количества часов на учебную и производственную практику (в строке «Всего» в столбцах 8 и 9) должна соответствовать указанному в пункте 1.3 общих положений программы. Для соответствия сумм значений следует повторить объем часов на производственную практику по профилю специальности (концентрированную) в колонке «Всего часов» и в предпоследней строке столбца «Производственная, часов». И учебная, и производственная (по профилю специальности) практики могут проводиться параллельно с теоретическими занятиями междисциплинарного курса (рассредоточено) или в специально выделенный период (концентрированно).

* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия		Объем часов	Уровень усвоения
1	2		3	4
Раздел 1	МДК.03.01 Слесарное дело и технические измерения		38	
Тема 1.1 Организация слесарных работ	Содержание учебного материала		2	ПК 3.1- 3.5 ОК 1 – 11 ЛР 1-23
	1	Организация слесарных работ		
Тема 1.2 Оборудование и технология проведения технических измерений	Содержание учебного материала		10	ПК 3.1- 3.5 ОК 1 – 11 ЛР 1-23
	1	Основы технических измерений		
	2	Средства контроля прямолинейности и плоскостности		
	3	Штангенинструменты		
	4	Микрометрический инструмент		
	5	Средства контроля и разметки углов		
Тема 1.3 Подготовительные операции слесарной обработки	Содержание учебного материала		8	ПК 3.1- 3.5 ОК 1 – 11 ЛР 1-23
	1	Разметка металла		
	2	Рубка металла		
	3	Правка металла. Гибка металла		
	4	Резка металла		
Тема 1.4 Размерная слесарная обработка	Содержание учебного материала		10	ПК 3.1- 3.5 ОК 1 – 11 ЛР 1-23
	1	Опиливание металла		
	2	Сверление и рассверливание отверстий		
	3	Зенкерование, зенкование отверстий. Цекование отверстий		
	4	Обработка резьбовых поверхностей		
Тема 1.5 Пригоночные операции слесарной обработки	Содержание учебного материала		2	ПК 3.1- 3.5 ОК 1 – 11 ЛР 1-23
	1	Пригоночные операции слесарной обработки		
Тема 1.6 Сборка неразъемных соединений	Содержание учебного материала		6	ПК 3.1- 3.5 ОК 1 – 11 ЛР 1-23
	1	Заклепочные соединения		
	2	Паяние металлов. Лужение металлов		
	3	Клеевые соединения и их сборка		
Дифференцированный зачет			2	

Раздел 2	МДК 03.02 Ремонт автомобилей		132	
Тема 2.1 Текущий ремонт автомобильных двигателей	Содержание учебного материала		32	ПК 3.1- 3.5 ОК 1 – 11 ЛР 1-23
	1	Общие положения по ремонту автомобилей. Ремонтная база предприятия.		
	2	Прием автомобилей и агрегатов в ремонт. Наружная мойка.		
	3	Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей.		
	4	Оборудование, приспособления и инструмент для разборочно-сборочных работ применяемое при ремонте двигателей.		
	5	Технологии демонтажа (монтажа) двигателя автомобиля, разборки и сборки его механизмов и систем, замена его отдельных деталей. Общие принципы разборочных работ.		
	6	Мойка и очистка деталей.		
	7	Дефектация деталей и сборочных единиц автомобилей.		
	8	Восстановление деталей слесарно-механической обработкой.		
	9	Восстановление деталей способом пластического деформирования.		
	10	Восстановление деталей сваркой и наплавкой.		
	11	Восстановление деталей с применением синтетических материалов.		
	12	Технология ремонта кривошипно-шатунного механизма.		
	13	Технология ремонта газораспределительного механизма.		
	14	Технология ремонта системы охлаждения двигателя.		
	15	Технология ремонта смазки двигателя.		
	16	Технология ремонта системы питания бензинового двигателя.		
	17	Технология ремонта системы питания бензинового двигателя		
	18	Сборка двигателя. Обкатка и испытание бензинового двигателя после ремонта		
	Лабораторно-практическая работа		18	
	1	Технология разборки двигателя		
	2	Дефектация блока – цилиндров двигателя		
	3	Дефектация коленчатого вала		
	4	Комплектование деталей кривошипно-шатунного механизма двигателя		
	5	Разборка, сборка , дефектация деталей газораспределительного механизма двигателя		
	6	Разборка, дефектация и сборка узлов системы охлаждения двигателя		
	7	Разборка, дефектация и сборка узлов системы смазки двигателя		
	8	Разборка, дефектация и сборка узлов системы питания бензинового двигателя		
	9	Разборка, дефектация и сборка узлов системы питания дизельного двигателя		
Тема 2.2 Текущий ремонт узлов и элементов электриче- ских и электронных си-	Содержание учебного материала		12	ПК 3.1- 3.5 ОК 1 – 11 ЛР 1-23
	1	Технология монтажа, демонтажа, проверки и замены узлов и элементов источников тока (АКБ, генераторные установки). Технологии ремонта узлов и элементов источников тока		
	2	Технология монтажа, демонтажа, проверки и замены узлов и элементов систем зажигания		

с автомобилей		. Технологии ремонта узлов и элементов системы зажигания		
	3	Технология монтажа, демонтажа, проверки и замены узлов и элементов системы пуска. Технологии ремонта узлов и элементов системы пуска		
	4	Технология монтажа, демонтажа, проверки и замены узлов и элементов электрических систем (контрольно – измерительных приборов, электродвигателей отопления кабины, вентиляции, стеклоочистителей) автомобилей.		
	5	Технология монтажа, демонтажа и замены узлов и элементов электронных устройств (предохранителей, реле, переключателей, блоков управления, сигнальных ламп и тд.) автомобиля. Технологии ремонта узлов и элементов электрических, электронных систем		
	6	Технология монтажа, демонтажа, проверки узлов и элементов приборов звука, освещения и сигнализации. Технологии ремонта, узлов и элементов приборов звука, освещения и сигнализации.		
	Лабораторно-практическая работа		6	
	1	Разборка, дефектация, комплектование деталей генератора		
	2	Разборка, дефектация комплектование деталей стартера		
	3	Текущий ремонт приборов системы освещения		
Тема 2.3 Текущий ремонт автомобильных трансмиссий	Содержание учебного материала		12	ПК 3.1- 3.5 ОК 1 – 11 ЛР 1-23
	1	Устройство и конструктивные особенности трансмиссий автомобилей		
	2	Технологические процессы разборки - сборки, агрегатов трансмиссий автомобилей		
	3	Технология ремонта сцепления. Оборудование и контрольно-измерительные приборы, используемые при ремонте. Технические условия на ремонт, регулировку и испытания		
	4	Технология ремонта коробки перемены передач. Оборудование и контрольно-измерительные приборы, используемые при ремонте Технические условия на ремонт, регулировку и испытания		
	5	Технология ремонта карданной передачи Оборудование и контрольно-измерительные приборы, используемые при ремонте Технические условия на регулировку и испытания		
	6	Технология ремонта ведущих мостов. Оборудование и контрольно-измерительные приборы, используемые при ремонте. Технические условия на ремонт, регулировку и испытания		
	Лабораторно-практическая работа		6	
	1	Разборка, дефектация комплектование деталей сцепления с использованием измерительного инструмента и составлением технологической документации.		
	2	Разборка, дефектация комплектование деталей механической коробки перемены передач с использованием измерительного инструмента и составлением технологической документации.		
	3	Разборка, дефектация комплектование деталей ведущего моста с использованием измерительного инструмента и составлением технологической документации.		

Тема 2.4 Текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей	Содержание учебного материала		12	ПК 3.1- 3.5 ОК 1 – 11 ЛР 1-23
	1	Устройство и конструктивные особенности ходовой части, механизмов управления и тормозной системы автомобилей		
	2	Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного и специального оборудования, инструмента, приспособлений		
	3	Технология ремонта ходовой части автомобиля. Оборудование и контрольно-измерительные приборы, используемые при ремонте Технические условия на ремонт, регулировку и испытания		
	4	Технология ремонта рулевого управления автомобиля. Оборудование и контрольно-измерительные приборы, используемые при ремонте Технические условия на ремонт, регулировку и испытания		
	5	Технология ремонта тормозной системы автомобиля. Оборудование и контрольно-измерительные приборы, используемые при ремонте Технические условия на ремонт, регулировку и испытания		
	Лабораторно-практическая работа		8	
	1	Технология ремонта колес и шин		
	2	Разборка, дефектация, комплектование деталей рулевого управления. Оформление первичной документации для ремонта.		
	3	Текущий ремонт тормозной системы автомобиля с гидроприводом		
4	Текущий ремонт тормозной системы автомобиля с пневмоприводом			
Тема 2.5 Ремонт и окраска автомобильных кузовов	Содержание учебного материала		14	ПК 3.1- 3.5 ОК 1 – 11 ЛР 1-23
	1	Конструкция и оборудование автомобильных кузовов		
	2	Оборудование для правки кузовов		
	3	Виды повреждений автомобильных кузовов		
	4	Технология разборки и сборки кузова.		
	5	Проверка геометрии кузова		
	6	Устранение перекосов и деформаций кузова. Рихтовка		
	7	Ремонт сварных деталей кузова		
	8	Ремонт неметаллических деталей кузова		
	Лабораторно-практическая работа		10	
	1	Дефектация кузовов. Оформление первичной документации для ремонта. Требования безопасности труда. Организация рабочего места		
	2	Измерение зазоров элементов кузова		
	3	Подбор цвета лакокрасочного покрытия		
	4	Выполнение работ по окраске элементов элементов кузова автомобиля		
	5	Проверка качества ремонта элементов кузова автомобиля.		

Итого:	132	
Учебная практика УП.03 Виды работ: - выбирать и пользоваться контрольно-измерительными стандартными и специальными инструментами, приспособлениями и оборудованием для слесарных работ. Выполнять метрологическую поверку средств измерений - обрабатывать детали слесарными способами, в том числе с использованием оборудования. Соединять, разъединять, устанавливать детали при сборке и разборке соединений - оформлять учетную документацию. - использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование. - проверять комплектность ходовой части и механизмов управления автомобилей. Снимать, заменять и устанавливать механизмы и системы автомобильных двигателей, узлы и элементы электрооборудования электрических и электронных систем, узлы и механизмы трансмиссий, ходовой части и механизмов управления, узлы, детали кузова, кабины, платформы. - определять неисправности и объем работ по их устранению. Устранять выявленные неисправности. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Работать с каталогом деталей. - производить замеры деталей и параметров систем, агрегатов механизмов автомобилей. Регулировать системы, агрегаты механизмов автомобилей соответствии технологической документацией. Проводить проверку работы систем, агрегатов механизмов автомобилей. - производить ремонт кузова, окраску кузова и его деталей. Проверять качество лакокрасочного покрытия.	144	
Производственная практика ПП.03 Виды работ: - соединение и разъединение деталей автомобилей и оборудования. Измерение размеров, форм и характеристик деталей и поверхностей соответствующим инструментом и приборами. Ремонт деталей слесарными способами в том числе с использованием оборудования. -подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта. Снятие, установка и замена механизмов узлов, деталей и систем автомобильных двигателей, узлов и элементов электрических и электронных систем, трансмиссий, ходовой части и механизмов управления, элементов кузова, кабины, платформы. Ремонт механизмов деталей и систем автомобильных двигателей, электрических и электронных систем автомобилей, трансмиссий, ходовой части и механизмов управления, в том числе замена узлов и деталей, элементов электрических и электронных систем. - проверка состояния систем, агрегатов и механизмов автомобилей. Проведение технических измерений. Регулировка, испытание систем, агрегатов и механизмов автомобилей после ремонта. Восстановление деталей и элементов кузовов, кабин и платформ автомобилей. - окраска кузовов и кабин Составление заявок на запасные части и материалы автомобилей. Регулировка и контроль качества ремонта кузова.	72	
Всего	388	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет устройство автомобилей № 114

Доска учебная;

экран;

ученические столы;

ученические стулья;

радио;

стол учительский;

стул учительский.

Технические средства обучения:

компьютер;

проектор.

Экспонаты (приборы) для демонстрации:

DVD фильмы;

электронные учебные пособия;

учебные плакаты;

стенды;

комплекты деталей, узлов, инструментов и приспособлений;

настольные модели;

Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей (с участками – слесарно-механический, диагностический) № 1

•- мойка

•расходные материалы для мойки автомобилей (шампунь для бесконтактной мойки автомобилей, средство для удаления жировых и битумных пятен, средство для мытья стекол, полироль для интерьера автомобиля);

•микрофибра;

•пылесос;

•водосгон;

•моечный аппарат высокого давления с пеногенератором

Лаборатория ремонта двигателей, ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления № 3

•рабочее место преподавателя;

•рабочие места обучающихся;

•двигатели внутреннего сгорания;

•наборы слесарных инструментов;

•набор контрольно-измерительного инструмента;

•верстаки с тисками (по количеству рабочих мест);

•стеллажи, стенды для позиционной работы с агрегатами;

•агрегаты и механизмы шасси автомобиля;

•наборы слесарных и измерительных инструментов;

•макеты агрегатов автомобиля в разрезе.

•мультимедийная система (экспозиционный экран, мультимедийный проектор, акустическая система, принтер, сканер, компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения);

•стенд для позиционной работы с двигателем;

Мастерская слесарная № 10

•верстаки с тисками (по количеству рабочих мест);

•наборы слесарного инструмента;

- наборы измерительных инструментов;
- расходные материалы;
- отрезной инструмент;
- станки: сверлильный, заточной (обеспечением общего и профессионального назначения);
- стенд для позиционной работы с двигателем;
- **слесарно-механический:**
- подъемник;
- оборудование для замены эксплуатационных жидкостей (бочка для слива и откачки масла,
- с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, плоскогубцы, кусачки,);
- переносная лампа;
- набор контрольно-измерительного инструмента; (компрессометр, прибор для измерения давления в топливной системе, штангенциркуль, микрометр, нутромер, набор щупов);
- верстаки с тисками;
- пневмолиния (шланги с быстросъемным соединением);
- компрессор;
- подкатной домкрат;
- аппарат для замены тормозной жидкости, масляный нагнетатель);
- трансмиссионная стойка;
- инструментальная тележка
- набор выколоток,
- приточно-вытяжная вентиляция;
- вытяжка для отработавших газов;
- комплект демонтно-монтажного инструмента и приспособлений (набор приспособлений для вдавливания тормозных суппортов, съемник универсальный, съемник масляных фильтров, трубка для стяжки пружин);
- прибор для регулировки света фар, прибор для измерения давления масла,
- стенд для регулировки углов установки колес;
- **диагностический**
- подъемник;
- диагностическое оборудование: (система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением, мультиметр, компрессометр, люфтомер, газоанализатор, пуско-зарядное устройство,
- с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, плоскогубцы, кусачки);
- сканер, диагностическая стойка, осциллограф, эндоскоп, стетоскоп, вилка нагрузочная, лампа ультрафиолетовая, аппарат для заправки и проверки давления системы кондиционера, термометр.
- инструментальная тележка
- набор выколоток
- **кузовной:**
- гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток,
- плоскогубцы, кусачки
- стапель;
- тумба инструментальная (набор выколоток
- комплект учебно-методической документации:** учебники и учебные пособия, сборники задач и упражнений, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, контрольно-оценочные материалы; комплекты инструкционно - технологических карт и бланков технологической документации;

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Основы слесарного дела: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Б.С. Покровский 3-е изд. стер. – М : Издательский центр: «Академия», 2020.- 208с.
2. Текущий ремонт легковых автомобилей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.А. Степанов. Издательский центр: «Академия», 2021.- 320с.
3. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Пехальский.- 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020.-304 с.
4. Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.М. Виноградов. - 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020.-224 с.
5. Ремонт кузовов автомобилей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.Ю.Слободчиков. - 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020.-256 с.

Дополнительные источники :

6. Техническая документация учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / С.А. Гаврилова.- 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019.-224 с.
7. Устройство автомобилей: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования Г.И.Гладов, А.М. Петренко - 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2020г .-352стр.

Электронные ресурсы:

11. МДС 12-8.2000 - рекомендации по организации технического обслуживания и ремонта транспортных средств. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.remgost.ru/mds_doc/mds-12-82000---rekomentatsii-po-organizatsii-tekhnicheskogo-obslyzhivaniya-i-remonta-stroitelnykh-mashin/GOST_25646-95
12. Эксплуатация автотранспортных средств. Общие требования. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.remstroybaza.ru/-25646-95-kspluatatsiya-stroitelnih-mashin-bshie-trebovaniya.html>
13. Библиотека АЛТК Императора Петра 1 - Автотранспортные средства: устройство, эксплуатация и ремонт. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://lib.moy.su/index/dorozhno_stroitelnye_mashiny_ustrojstvo_ehkspluatatsiya_i_remont/0-243.

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Профессиональные компетенции	Оцениваемые знания и умения, действия	Методы оценки	Критерии оценки
Раздел №1 МДК.03.01 Слесарное дело и технические измерения			
ПК 3.1 - ПК 3.5 ОК 1-11	Знания		
	Средства метрологии. Назначение измерительных инструментов. Технические измерения. Назначения и порядок использования слесарного инструмента, приспособлений и оборудования для механизации слесарных работ. Техника безопасности. Технология выполнения основных операций слесарной обработки. Способы восстановления деталей	Текущий контроль: при проведении: - письменного/устного опроса; - тестирования; - оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной работы: докладов, рефератов) Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии
	Умения		
	Выбирать и пользоваться контрольно-измерительными стандартными и специальными инструментами, приспособлениями и оборудованием для слесарных работ Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Обрабатывать детали слесарными способами, в том числе с использованием оборудования. Соединять, разъединять, устанавливать детали при сборке и разборке соединений	Текущий контроль: защита отчетов по практическим/ лабораторным занятиям; оценка заданий для самостоятельной работы экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических/лабораторных занятий, учебной и производственной практики	Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки
	Действия		
	Соединение и разъединение деталей автомобилей и оборудования. Измерение размеров, форм и характеристик деталей и поверхностей соответствующим инструментом и приборами. Ремонт деталей слесарными способами, в том числе с использованием оборудования	Промежуточная аттестация: экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете/экзамене по МДК; экспертная оценка отчетов по учебной и производственной практике Итоговый контроль: экзамен по модулю экспертная оценка сформированной ПК и ОК	Соответствие требованиям инструкций, регламентов Рациональность действий и т.д. Правильное выполнение заданий в полном объеме
Раздел №2 МДК.03.02 Ремонт автомобилей			
ПК 3.1	Знания (спецификация 3.1-3.5)		

- ПК 3.5 ОК 1-11	Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования. Технологические процессы разборки-сборки механизмов, узлов и систем автомобильных двигателей, узлов и элементов электрических и электронных систем, трансмиссий, ходовой части и механизмов управления, элементов кузова, кабины, платформы. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение, содержание каталога деталей. Средства метрологии стандартизации и сертификации. Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем и узлов. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов. Основные неисправности систем, агрегатов и механизмов автомобилей. Способы ремонта и восстановления систем, агрегатов и механизмов автомобилей. Определять способы и средства ремонта. Технологические процессы разборки и сборки механизмов, систем автомобильных двигателей, узлов и элементов электрических и электронных систем, трансмиссий, ходовой части и механизмов управления, элементов кузова. Требования контроля деталей. Технические условия на регулировку и испытание систем, агрегатов и механизмов автомобилей. Технологию выполнения регулировок, проверки и испытания систем, агрегатов и механизмов автомобилей. Технологию выполнения регулировок узлов ходовой части и контроля технического состояния систем управления автомобилей. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов. Основные дефекты лакокрасочного покрытия кузовов автомобилей. Основные дефекты лакокрасочного покрытия кузовов автомобилей. Способы ремонта и восстановления лакокрасочного покрытия кузова и его деталей. Специальные техноло-	Текущий контроль: при проведении: - письменного/устного опроса; - тестирования; - оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной работы: докладов, рефератов) Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта. Итоговый контроль: экзамен по модулю экспертная оценка сформированной ПК и ОК	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии
--------------------------------	--	---	---

	гии окраски. Оборудование и материалы для ремонта. Технологические процессы окраски кузова автомобиля. Характеристики и порядок использования специального оборудования для окраски. Требования к контролю качества лакокрасочного покрытия		
	Умения		
	Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование. Проверять комплектность ходовой части и механизмов управления автомобилей. Снимать, заменять и устанавливать механизмы и системы автомобильных двигателей, узлы и элементы электрооборудования электрических и электронных систем, узлы и механизмы трансмиссий, ходовой части и механизмов управления, узлы, детали кузова, кабины платформы. Разбирать и собирать механизмы узлы, детали и системы автомобильных двигателей, узлы и элементы электрических и электронных систем, трансмиссий, ходовой части и механизмов управления, элементов кузова автомобилей. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Устранять выявленные неисправности. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Работать с каталогом деталей. Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов. Производить замеры деталей и параметров систем, агрегатов и механизмов автомобилей. Регулировать системы, агрегаты и механизмы автомобилей в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы систем, агрегатов и механизмов автомобилей. Производить ремонт кузова, окраску кузова и его	Текущий контроль: защита отчетов по практическим/ лабораторным занятиям; оценка заданий для самостоятельной работы экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе лабораторных занятий, учебной и производственной практики Промежуточная аттестация: экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете/экзамене по МДК; экспертная оценка отчетов по учебной и производственной практике Итоговый контроль: экзамен по модулю экспертная оценка сформированности ПК и ОК	Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки Соответствие требованиям инструкций, регламентов Рациональность действий и т.д. Правильное выполнение заданий в полном объеме

	деталей. Проверять качество лакокрасочного покрытия.		
Действия			
	Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта. Снятие, установка и замена механизмов узлов, деталей и систем автомобильных двигателей, узлов и элементов электрических и электронных систем, трансмиссий, ходовой части и механизмов управления, элементов кузова, кабины, платформы. Ремонт механизмов деталей и систем автомобильных двигателей, электрических и электронных систем автомобилей, трансмиссий, ходовой части и механизмов управления, в том числе замена узлов и деталей, элементов электрических и электронных систем. Проверка состояния систем, агрегатов и механизмов автомобилей. Проведение технических измерений. Регулировка, испытание систем, агрегатов и механизмов автомобилей после ремонта. Восстановление деталей и элементов кузовов, кабин и платформ автомобилей. Окраска кузовов и кабин автомобилей. Регулировка и контроль качества ремонта кузова	Текущий контроль: защита отчетов по практическим/ лабораторным занятиям; оценка заданий для самостоятельной работы экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе лабораторных занятий, учебной и производственной практики Промежуточная аттестация: экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете/экзамене по МДК; экспертная оценка отчетов по учебной и производственной практике Итоговый контроль: экзамен по модулю экспертная оценка сформированной ПК и ОК	Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки Соответствие требованиям инструкций, регламентов Рациональность действий и т.д. Правильное выполнение заданий в полном объеме

Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания		
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	Сформированность гражданской позиции.	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение. Тестирование.
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества.	
ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, от-	Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся.	

личающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.		
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	Сформированность гражданской позиции	
ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	Чувство любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России. Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся.	
ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	Уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	
ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Приоритетная ценность личности человека.	
ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	Уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	
ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	Здоровый и безопасный образ жизни.	
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	Бережное отношение к природе, земле, животным; -экологическая культура; -эстетическое отношение к миру; -потребность к духовно-	

	му развитию, реализации творческого потенциала;	
ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.	
ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	Сформированность гражданской позиции	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности		
ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проект но мыслящий.	Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к Профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение. Тестирование.
ЛР 14 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	Социально значимые знания о нормы и традиции поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	
ЛР 15 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	Правила ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека	
ЛР 16 Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	Уважение к результатам собственного и чужого труда	
ЛР 17 Приобретение навыков общения и самоуправления.	Навыки общения и самоуправления.	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации		
ЛР 18 Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, переоснащать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	Новые идеи для решения задач цифровой экономики	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение. Тестирование.
ЛР 19 Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития Рос-	Цели и задачи научно-технологического, экономического, инфор-	

сии, готовый работать на их достижение.	мационного и социо-культурного развития.	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями		
ЛР 20 Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования	Профессиональное развитие.	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение. Тестирование.
ЛР 21 Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	Профессиональная конкуренция и конструктивная реакции на критику	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса		
ЛР 22 Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	Принятие решений во всех сферах своей деятельности	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение. Тестирование.
ЛР 23 Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности	